

LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“ 2017 METŲ VIDAUS AUDITO REZULTATŲ ATASKAITA

Lopšelio–darželio „Želmenėlis“ koordinacinė vidaus audito grupė, vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“, 2016 m. gruodžio mėn. atliko Platuji auditą įstaigoje. Anketinėje apklausoje dalyvavo 21 respondentas.

Įvertintos visos 6 mokyklos veiklos sritys:

1. Etosas.
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis.
3. Vaiko ugdymosi pasiekimai.
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai.
5. Ištekliai.
6. Mokyklos valdymas.

Geriausiai įstaigoje vertinami šie pagalbiniai rodikliai:

- 1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas.
- 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra.
- 4.1.1. Vaikų teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose.
- 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje.
- 4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje.
- 6.1.1. Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite.
- 6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite.
- 6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys.
- 6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija.
- 6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas.

Silpniau pedagogų vertinti šie rodikliai:

- 1.1.1. Vaikų kultūra.
- 1.1.3. Mokyklos mikroklimas.
- 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.
- 5.3.1. Finansavimas.
- 5.3.2. Biudžeto tvarkymo sistema.

2017 m. kovo – gegužės mėnesiais VAK grupė atliko įstaigoje Giluminį auditą. Pasirinktas pagalbinis rodiklis **1.1.1. Vaikų kultūra**

Gautų duomenų analizei naudoti šie vertinimo metodai:

- Anketinė tėvų ir pedagogų apklausa.
- Dokumentų analizė.
- Stebėjimas.

Pasirinkto pagalbinio rodiklio 1.1.1. „Vaikų kultūra“ analizei pasirinkti šie vertinimo šaltiniai:

1. Tėvų ir pedagogų anketinė apklausa „Įstaigos vaikų kultūros puoselėjimas ir plėtojimas“.
2. Dokumentų analizei pasirinkta įstaigos vadovo 2016 metų veiklos ataskaita, mokyklos 2016 m. veiklos planas, grupių planai.
3. Įstaigos internetinė svetainė www.zelmenelisklaipeda.lt

Giluminio audito 1.1.1. Vaikų kultūra metu gautų duomenų pavyzdžiai ir faktai.

VAK grupė atliko ugdytinių tėvų ir pedagogų lyginamąją anketinės apklausos „Įstaigos vaikų kultūros puoselėjimas ir plėtojimas“ duomenų analizę. Anketinėje apklausoje dalyvavo 80 ugdytinių tėvų, 22 pedagogai.

Apibendrinus anketinės apklausos rezultatus nustatyta, kad įstaigos vaikų kultūros puoselėjimo ir plėtojimo veikla veiksminga, kryptinga, originali, kūrybiška, perspektyvi, rezultatyvi, priimtina visai mokyklos bendruomenei.

Vaikų kultūra atsispindi įstaigos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose: įstaigos vadovo 2016 metų veiklos ataskaitoje, įstaigos 2016 m. veiklos plane, grupių planuose.

Vaikų kultūra kryptingai integruota į įstaigos strateginį ir metinį veiklos planus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

2016 m. pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo paslaugų kokybės gerinimui, vaikų sveikatos stiprinimui ir palaikymui pasitelkiant kultūrą ir meną, saugios, sveikos ir estetiškos ugdymosi aplinkos, atliepančios įstaigos bendruomenės poreikius, kūrimui.

2016 metais siekiant ugdyti vaikų saviraišką ir kūrybiškumą, puoselėjant gimtosios kalbos kultūrą buvo organizuota 20 tradicinių ir netradicinių renginių: įgyvendinami meniniai, tautiniai, doriniai ir kt. įstaigos projektai, organizuojamos vaikų kūrybinės raiškos teminės savaitės, šventės, pramogos, vakaronės, konkursai, išvykos.

Plėtojant socialinę, komunikavimo ir pažintinę kompetencijas 2016 m. buvo vykdomos edukacinės veiklos.

Organizuota 17 edukacinių renginių vaikams: Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Etnokultūros centre, Pempininkų bibliotekoje, Klaipėdos koncertų salėje, P. Domšaičio galerijoje, Kretingos dvaro saldaininėje, Klaipėdos lėlių teatre ir kt.

2016 m. įstaigos ugdytiniai ir pedagogai aktyviai dalyvavo įvairiuose respublikiniuose, miesto renginiuose vaikų kūrybinės ir meninės raiškos festivaliuose, kūrybinių darbų parodose, konkursuose, akcijose.

Lopšelyje-darželyje „Želmenėlis“ nuosekliai ir sistemingai vaikai mokomi laikytis gero elgesio taisyklių. Mokyklos bendruomenės nariai vaikų elgesio kultūros gerinimui naudoja įvairius skatinimo būdus: įdomi veikla, bendravimas, pasitikėjimas, savarankiškumo skatinimas, pagarba, pavyzdys, komplimentai ir padėkos ir kt.

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę laiku teikiama aktuali informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje: www.zelmenelisklaipeda.lt.

Išvados:

- Lopšelio–darželio „Želmenėlis“ koordinacinė vidaus audito darbo grupė (VAK) išanalizavusi surinktus duomenis, vadovaudamasi įstaigos parengtais įsivertinimo instrumentais, palygino juos su rodiklio 1.1.1. „Vaikų kultūra“ iliustracijomis ir nustatė, kad pasirinktos vertinimo srities „Etosas“ veiklos rodiklio 1.1. Mokyklos vertybės pagalbinis rodiklis 1.1.1. „Vaikų kultūra“ įgyvendinamas gerai – tai stiprioji įstaigos veiklos sritis t. y. III lygio.
- Lopšelio-darželio bendruomenės nariai pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę, o vaikus – aktyvius savo aplinkos kūrėjus.
- Įstaigos bendruomenės nariai yra patenkinti švenčių, tradicinių renginių organizavimu, tradicijų saugojimu, aktyviai dalyvauja palaikant ir puoselėjant esamas tradicijas, teikia pasiūlymus kuriant naujas.
- Darželyje vaikams sudarytos optimalios sąlygos atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą kasdienės veiklos, muzikos užsiėmimų, būrelių ir įvairių renginių, pramogų, akcijų metu.

- Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę laiku teikiama aktuali informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje www.zelmenelisklaipeda.lt
- Įstaigos bendruomenės nariai pripažįsta, kad vaikų elgesio kultūra įtakoja grupės bei visos įstaigos veiklą.

Tobulinimo žingsniai rekomendacijos:

- Toliau bendradarbiauti su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais plėtojant vaikų kultūrą, perduodant tautos tradicijas, papročius taikant įvairias veiklos formas: projektus, konkursus, parodas, netradicines pamokas, edukacinius renginius, šventes, akcijas, talkas, edukacines, mokomąsias-pažintines išvykas ir kt.
- Kurti naujas ugdymosi erdves darželyje, kiemo teritorijoje, kuriose vaikas ugdytūsi gebėjimą būti kūrybingu, išradingu, savarankišku, besirūpinančiu savo ir kitų sveikata.
- Pateikti informaciją ugdytojams ir visuomenei įstaigos internetinėje svetainėje kūrybiškai naudojant vaizdo įrašus, diagramas, diskusijas ir kt.

Vidaus audito koordinavimo grupė