

Klaipėdos lopšelis-lopšelis „Želmenėlis“

**VEIKLOS KOKYBĖS VISUMINIS
ĮSIVERTINIMAS
2021 m.**

**Ataskaitą parengė Loreta Ilona Navardauskienė
direktoriaus pavaduotoja ugdymui**

Pristatyta 2022 m. kovo 21 d. bendruomenės susirinkime

Mokyklos vidaus audito darbo grupė:

- L. I. Navardauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupės vadovė,
- R. Rimkuvienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja,
- G. Aputytė, logopedė,
- A. Valadkienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja,
- I. Kuzminskienė, neformaliojo švietimo mokytoja.

Lopšelio-darželio „Želmenėlis“ vidaus audito koordinacinė darbo grupė, vadovaudamasi Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu T2-321 patvirtintu Klaipėdos neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 3 priede pateiktais veiklos rodikliais, 2021 m. gruodžio–sausio mėnesiais atliko veiklos kokybės visuminį įsivertinimą Įstaigoje.

Apklauso tikslas – išsiaiškinti įstaigos stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis.

Mokyklos veiklos vertinimas lygiais

4 lygis – labai gerai – vyrauja pasiekimai

3 lygis – gerai – pasiekimų daugiau negu trūkumų

2 lygis – patenkinamai – yra rimtų trūkumų

1 lygis – nepatenkinamai – vyrauja trūkumai

Anketinėje apklausoje dalyvavo 40 respondentų.

Įvertintos visos 5 mokyklos sritys:

- Ikimokyklinio ugdymo mokyklos kultūra – 3,6
- Vaiko ugdymas ir ugdymasis – 3,7
- Vaiko ugdymosi pasiekimai – 3,6
- Parama ir pagalba vaikui, šeimai – 3,7
- IMU valdymas – 3,7

Geriausiai įstaigoje vertinami šie pagalbiniai rodikliai:

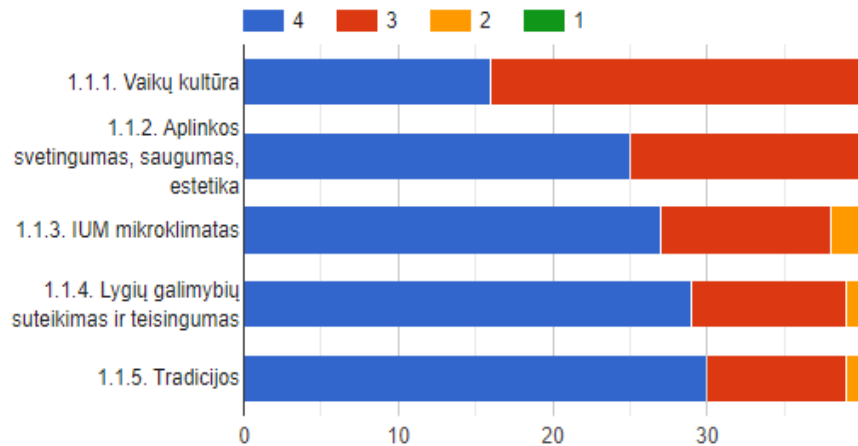
- 1.3.3. Atvirumas pokyčiams (3,8)
- 12.1.1. Programų atitiktis valstybės nustatytiems kriterijams (3,8)
- 2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams (3,8)
- 2.1.4. Ugdymosi aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams (3,8)
- 2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas (3,8)
- 2.3.2. Auklėtojo ir vaiko sąveika (3,8)
- 4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose (3,8)
- 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokyklose (3,8)
- 4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje (3,8)
- 5.1.1. IUM vizija, misija ir tikslai (3,8)
- 5.3.1. Vadovavimo principai (3,8)
- 5.3.2. Personalo komplektavimas ir darbo organizavimas (3,8)
- 5.4.2. Patalpų naudojimas (3,8)

Silpniau vertinti šie pagalbiniai rodikliai

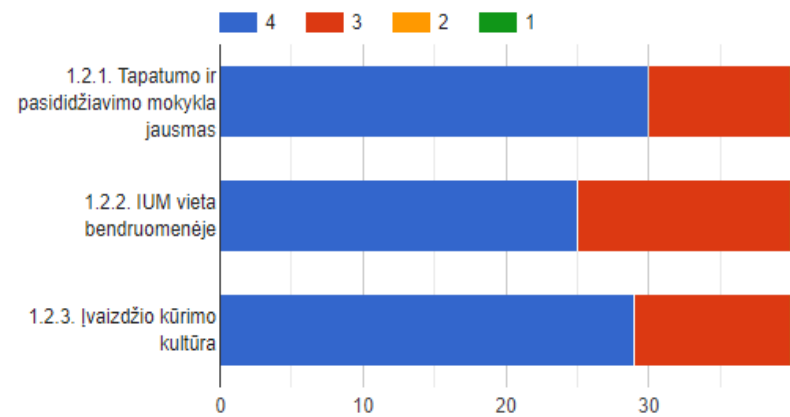
- Vaikų kultūra (3,4)
- 3.2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga (3,5)
- 4.2.2. Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas (3,5)
- 4.2.5. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams (3,5)

VEIKLOS KOKYBĖS VISUMINIO ĮSIVERTINIMO REZULTATŲ SUVESTINĖ (viso 40 anketų) 2021 metai

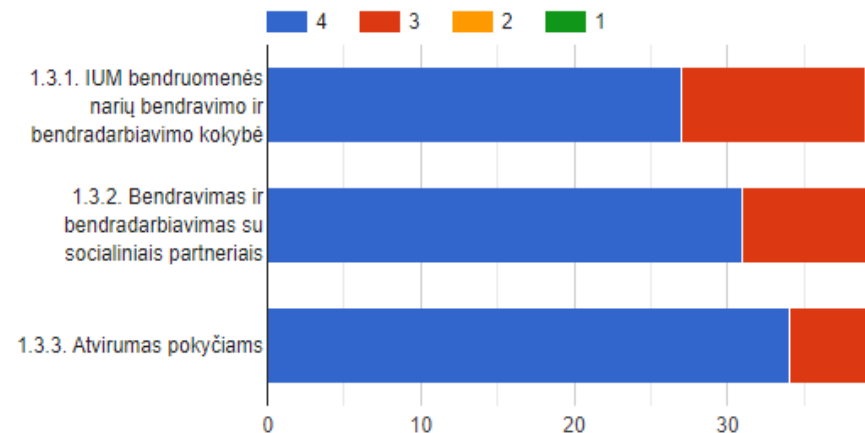
1. Ikmokyklinio ugdymo mokyklos (IUM) kultūra



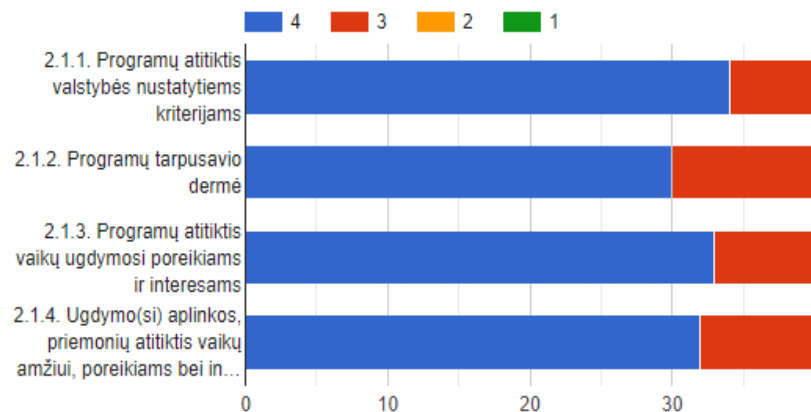
1. Ikmokyklinio ugdymo mokyklos (IUM) kultūra



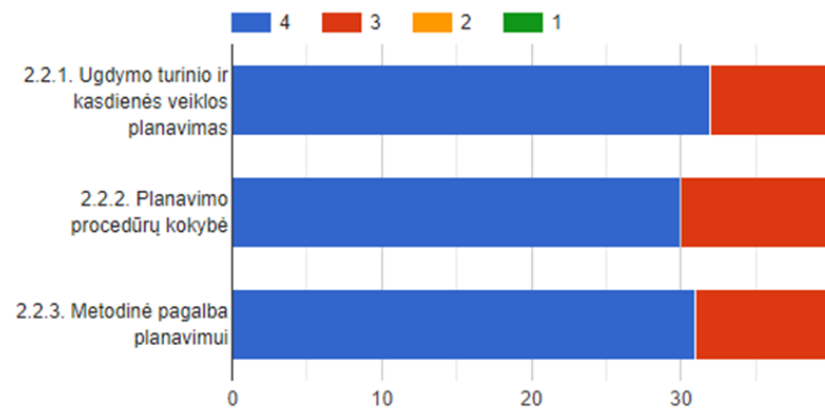
1. Ikmokyklinio ugdymo mokyklos (IUM) kultūra



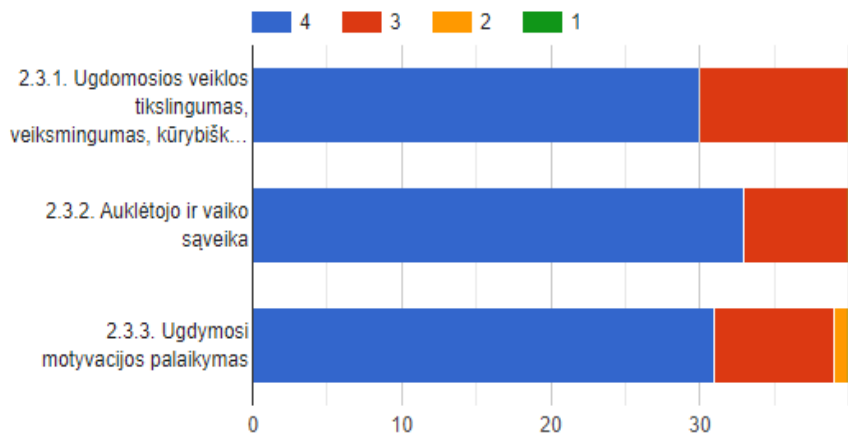
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis



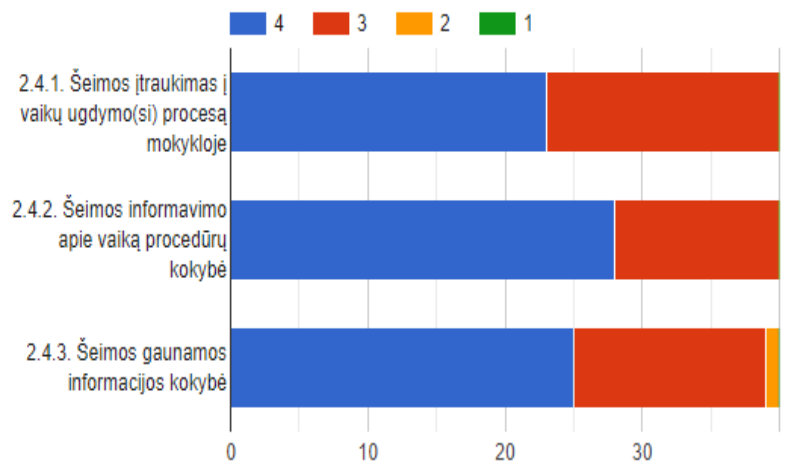
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis



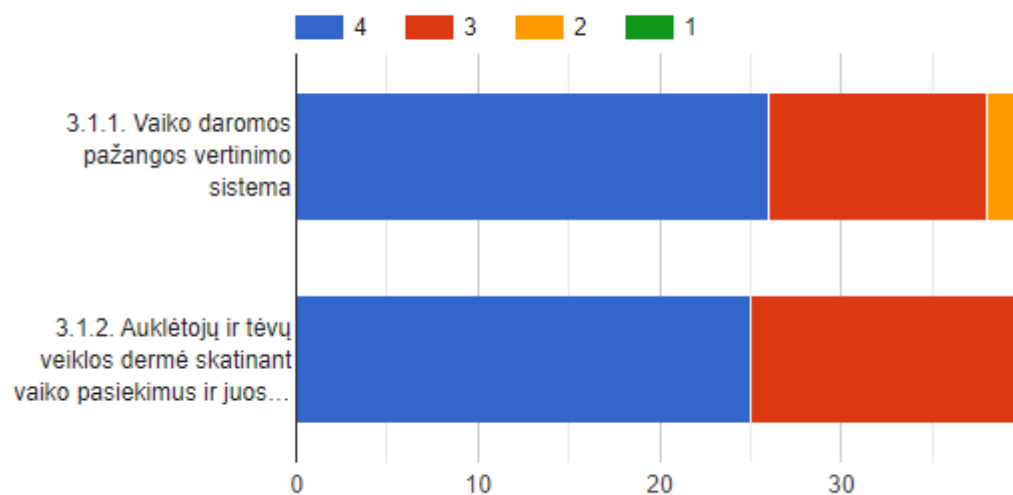
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis



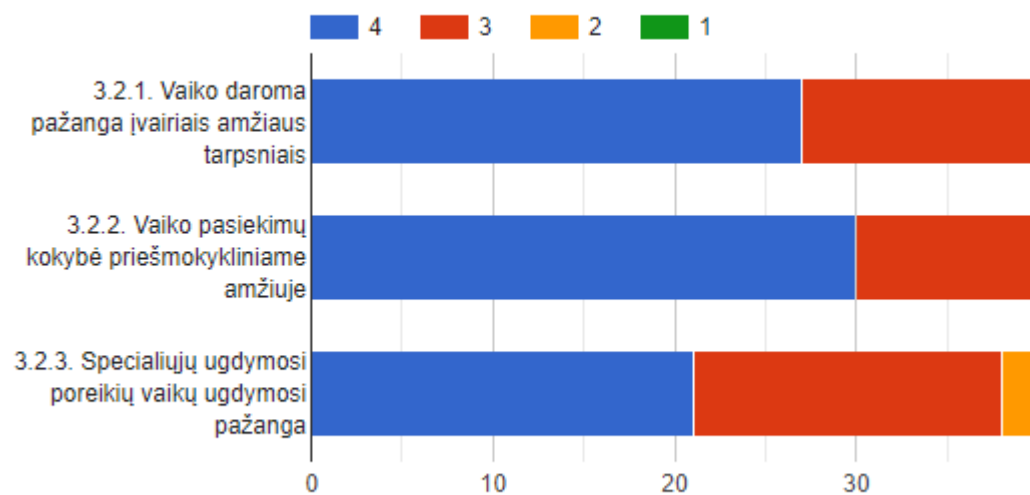
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis



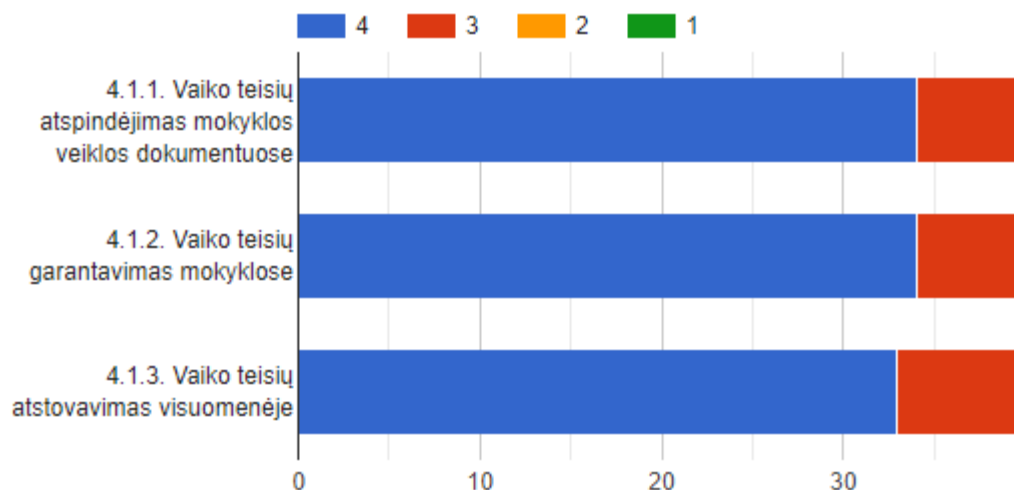
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai



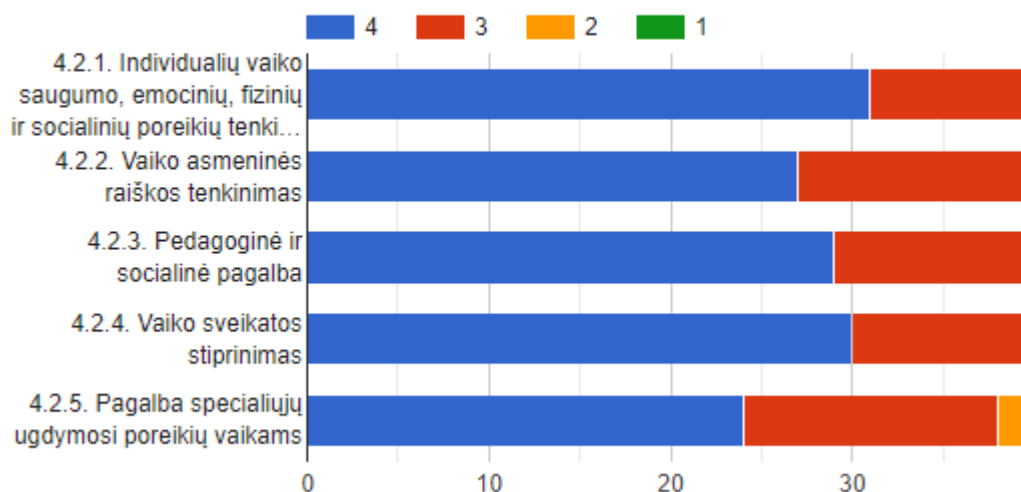
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai



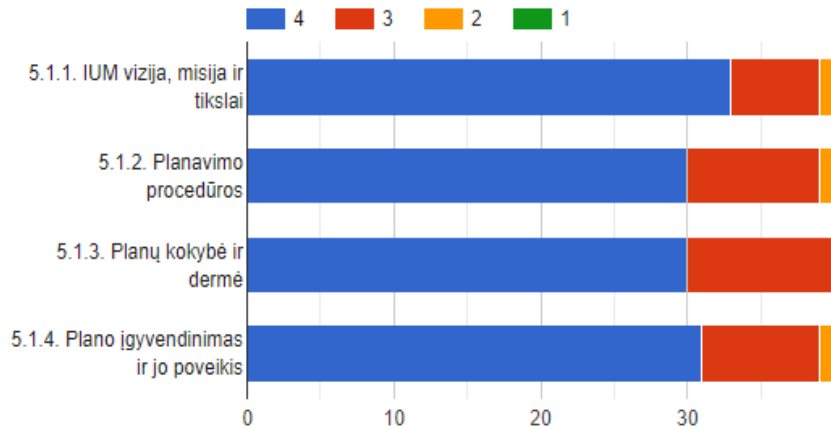
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai



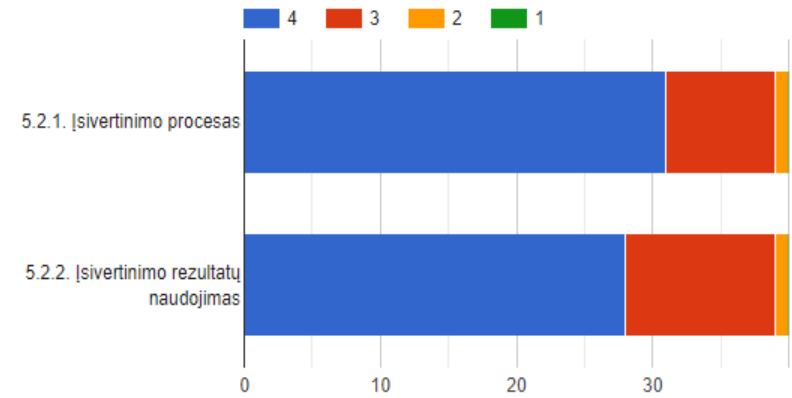
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai



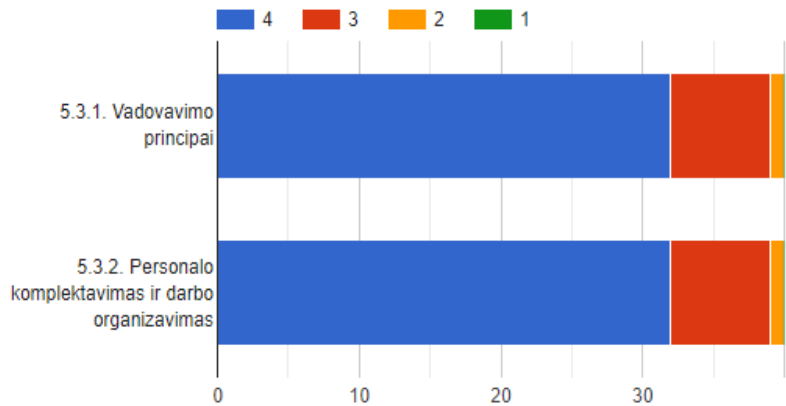
5. IUM valdymas



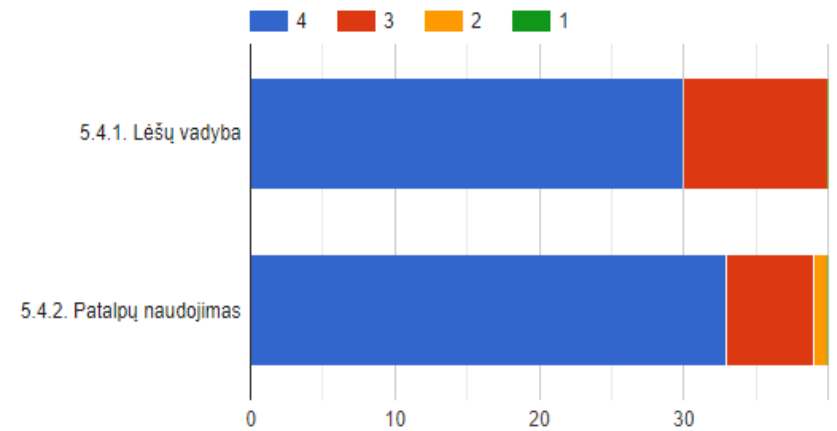
5. IUM valdymas



5. IUM valdymas



5. IUM valdymas



Atsižvelgiant į lopšelio-darželio „Želmenėlis“
2022 m. prioritetus Įstaigos giluminiam
veiklos kokybės įsivertinimui pasirinktas
I srities Ikimokyklinio ugdymo mokyklos
kultūra. Pagalbinis rodiklis 1.3.1.
Ikimokyklinio ugdymo mokyklos
bendruomenės narių bendravimo ir
bendradarbiavimo kokybė.