

VEIKLOS KOKYBĖS PLATUSIS ĮSIVERTINIMAS 2017–2018 m. m.

Lopšelio–darželio „Želmenėlis“ koordinacinė vidaus audito darbo grupė vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu T2-321 patvirtintu Klaipėdos neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 3 priede pateiktais veiklos rodikliais. 2017 m. gruodžio 2018 m. sausio mėnesiais atliko „platusį“ auditą įstaigoje.

Anketinėje apklausoje dalyvavo 22 respondentai.

Įvertintos visos 5 mokyklos sritys:

1. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos kultūra – 3
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis – 3,5
3. Vaiko ugdymosi pasiekimai – 3,2
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai – 3,4
5. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos valdymas – 3,2

Geriausiai įstaigoje vertinami šie pagalbiniai rodikliai:

- 2.1.1. Programų atitiktis valstybės nustatytiems kriterijams (3,6)
- 2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams (3,6)
- 2.3.2. Auklėtojo ir vaiko sąveika (3,6)
- 4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose (3,8)
- 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokyklose (3,8)
- 4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje (3,6)
- 5.1.1. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vizija, misija ir tikslai (3,7)

Silpniau pedagogų vertinti šie rodikliai:

- 1.1.3. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos mikroklimatas (2,6)
- 1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas (2,5)
- 1.3.1. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė (2,6)

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio „Želmenėlis“ 2018 m. prioritetus vidaus audito darbo grupės nariai siūlo plačiau analizuoti veiklos srities 2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. Temos 2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė Veiklos rodiklį 2.3.2. Auklėtojo ir vaiko sąveika.