



**LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKOS GYVENSENOS KULTŪRA NUO MAŽENS“
2019-2023 M.**

Klaipėda, 2019

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. SITUACIJOS ANALIZĖ	3
III. 2019-2023 M.M. VEIKLOS SSGG (SWOT) ANALIZĖ	6
IV. PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS	11
V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „SVEIKOS GYVENSENOS KULTŪRA NUO MAŽENS“	12
VI. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS	21
VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI	21
VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	22

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“
direktoriaus 2018 m. gruodžio 21 d.
įsakymu Nr. V-73

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „SVEIKOS GYVENSENOS KULTŪRA NUO MAŽENS“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ 2019-2023 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“ (toliau Programa) siekiama sutelktomis įstaigos bendruomenės pastangomis stiprinti vaikų sveikatą, formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti į vaiko sveikatą ir saugumą orientuotą aplinką.
2. Programa parengta vadovaujantis:
 - 2.1. Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro metodinėmis rekomendacijomis Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose (2017);
 - 2.2. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro ir LR švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu nr. V-684/ įsak-1637 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2010 m. birželio 17 d. Nr. V-563/V-938);
 - 2.3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ 2016-2018 m. strateginiu veiklos planu, pritarta lopšelio-darželio tarybos 2015-09-14 protokoliniu nutarimu Nr.V3-4;
 - 2.4. Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ 2018 m. veiklos planu, pritarta lopšelio-darželio „Želmenėlis“ tarybos 2017-12-19 protokoliniu nutarimu Nr.V3-8;
 - 2.5. Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa (2018);
3. Programą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė: administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, vaikai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai.

II SKYRIUS 2012-2017 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS „SVEIKOS GYVENSENOS KULTŪRA NUO MAŽENS“ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Lopšelis-darželis „Želmenėlis“ yra bendro tipo ikimokyklinio ugdymo mokykla, teikianti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas vaikams nuo 2 m. iki mokyklos. Įstaigoje teikiama specialiojo pedagogo (logopedo) pagalba. Ugdomosios veiklos prioritetai yra sveikos gyvensenos ugdymas bei tautos tradicijų puoselėjimas.

Įstaiga sveikatos stiprinimo kryptimi dirba nuo 1995 metų. 2012 metais parengus ir pasitvirtinus Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ Sveikatos stiprinimo programą „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“ 2012-2017 m., buvo pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas penkeriems metams.

Igyvendinama Programa glaudžiai siejosi su Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa (2010, 2018), į kurią sėkmingai integravosi ir neformaliojo vaikų švietimo programos (fizinio aktyvumo optimizavimo, sveikatos mokymo „Augu sveikas ir stiprus“ ir naujai parengta pažinimo ir tyrinėjimo programa „Mažoji laboratorija“). Vaikų sveikatinimas įstaigoje apėmė šias sritis: sveiką mitybą, asmens higieną, grūdinimą, ekologiją, fizinį aktyvumą, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevenciją, ligų ir nelaimingų atsitikimų bei nuovargio, smurto ir patyčių prevenciją, lytiškumą ir rengimą šeimai, asmens saugą ir kt.

Programoje vidutiniškai per metus dalyvavo 186 priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai, 48 įstaigos darbuotojai ir apie 200 ugdytinių tėvų.

Programos įgyvendinimui lopšelyje-darželyje įkurtos šiuolaikiškos, modernios edukacinės erdvės: pažinimo ir tyrinėjimo – „Mažoji laboratorija“, fizinio aktyvumo – sporto salė, meninio ugdymo – muzikos salė, sveikatos mokymo bei žaidimų (Lego Dacta konstruktoriai) kambarėlis. Grupių erdvėse vaikai randa viską, ko reikia aktyviai veiklai ir poilsiui. Vaikų sveikatos stiprinimas ir fizinis ugdymas organizuojamas ne tik sporto salėje, grupių kambariuose, sveikatos mokymo ir žaidimų kambarėlyje, bet ir keturiose sporto centruose, kurie yra specialiai tam įrengti darželio kiemelyje. Praktiškai visas darželio kiemelis yra pritaikytas vaikų žaidimams, grūdinimui, aktyviai fizinei veiklai bei poilsiui (ramiems žaidimams, relaksacijai). Atnaujinti visi kiemo įrenginiai, kurie yra maksimaliai saugūs, patrauklūs ir funkcionalūs, papildyti mokomaisiais elementais (skaičiukais, kubeliais su raidėmis ir pieštukais, kompasais, laikrodžiais ir kt.), KSIL kompanijos žaidimų ir sporto įrengimais. Visi įrengimai ir priemonės, esantys darželio kiemelyje naudojami vaikų sveikatos stiprinimui, fiziniam ugdymui ir poilsiui.

Įstaiga atlieka kompetentingo pagalbininko šeimai vaidmenį. Sėkmingai plėtojama įstaigos Šeimos sveikatos centro veikla orientuota į kvalifikuotos konsultacinės pagalbos teikimą ugdytinių tėvams, pedagogams bei šeimoms, auginančioms ikimokyklinio amžiaus vaikus namuose. Tėvai konsultuojami vaiko raidos, sveikatinimo bei ugdymo klausimais.

Lopšelyje-darželyje „Želmenėlis“ vykdoma sveikatos stiprinimo procesų stebėseną ir rezultatų vertinimą. Sistemingai vertinamas vaikų fizinis pajėgumas, su rezultatais supažindinami ugdytojai. Atliekama vaikų sergamumo analizė, taikomos prevencinės priemonės vaikų sergamumui mažinti, apibendrinti rezultatai skelbiami ugdytojams.

2015 m. įstaigoje atliktas vidaus auditas. Buvo pasirinktas pagalbinis rodiklis (4.2.4.) vaiko sveikatos stiprinimas. Analizei naudoti šie vertinimo šaltiniai: 1. Tėvų ir pedagogų lyginamoji anketinės apklausos duomenų analizė. 2. Vaikų sergamumo 2014 metų II pusr. 2015 metų I pusr. lyginamoji analizė. 3. Dokumentų analizei pasirinkta įstaigos vadovo 2014 metų veiklos ataskaita, įstaigos 2013-2015-ųjų metų strateginis planas, mokyklos 2014 m., 2015 m. veiklos planai. Pasirinktos vertinimo sritys - 4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai veiklos rodiklio 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas pagalbinis rodiklis 4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas puikiai įgyvendinamas – tai stiprioji įstaigos veiklos sritis t. y. IV lygio. 2016 m. lopšelyje-darželyje „Želmenėlis“ atliktas išorės vertinimas Vaiko gerovės komisijos pagalbos teikimo vaikui ir šeimai bei Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimais. Geri išorės vertintojų atsiliepimai ir rekomendacijos pasidalinti patirtimi su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, įpareigojo mus, įstaigos pedagoginę bendruomenę, ir toliau sutelktai dirbti teikiant pagalbą vaikui ir šeimai, tobulinant vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo žingsnius. 2017 m. atlikus Ūkinės komercinės veiklos vykdymo sąlygų išorės vertinimą lopšeliui-darželiui „Želmenėlis“ išduotas leidimas - higienos pasas. 2017 metais įstaigoje įdiegta savikontrolės sistema, veikė darbo grupė maitinimo organizavimo kokybei įstaigoje užtikrinti (8 patikrinimo aktai).

Lopšelis-darželis „Želmenėlis“ yra aukštos kultūros, nuolat besimokanti organizacija, atvira naujovėms, aktyvi ir ieškanti pokyčių įstaiga, kurioje, taikant „Visos mokyklos“ metodą, puoselėjamos sveikos gyvensenos idėjos, kuriama sveika ir saugi aplinka, skatinanti vaikus aktyviai ir kūrybingai veiklai. Centrinė mūsų įstaigos kultūros vertybė – mokymasis visą gyvenimą, t.y. nuolatinis darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas vykdant gerosios patirties sklaidą,

rengiant ir įgyvendinant įstaigos, šalies ir tarptautinio lygio projektus. Mokytojai kompetentingi, aukštos kvalifikacijos, nuolat besimokantys, reflektuojantys savo veiklą ir pasirenkę kaitai, savo darbe vadovaujasi demokratišku darbo stiliumi, taikantys modernias ugdymo technologijas ir metodus. Įstaigoje sukurtos palankios sąlygos mokytis ir tobulėti, skleisti gerąją darbo patirtį. Produktivi sveikos gyvensenos, projektų rengimo, renginių organizavimo kūrybinių darbo grupių veikla pozityviai įtakoja įstaigos organizacijos ir ugdymo turinio kaitą.

Įgyvendinant Programą lopšelis-darželis „Želmenėlis“ aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, šalies bei miesto projektuose, programose: Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“, Regbio plėtros „Susipažink. Žaisk. Pasilik“, vaikų socialinių įgūdžių ugdymo „Zipio draugai“, Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Susipažinkime su sporto šakomis“ projekte. Tarptautinės projektinės veiklos plėtojimas motyvavo pedagogus profesiniam tobulėjimui, kūrybingumui ir atsinaujinimui. Kūrybiškai dalyvauta Respublikiniame projekte „Laimingas vanduo – laimingas žmogus“. Svarių rezultatų pasiekta dalyvaujant Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ veikloje.

Plėtojamas įstaigos bendradarbiavimas su Klaipėdos Universiteto Tęstinių studijų institutu (toliau KU TSI), Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau KPŠKC), Ugdymo plėtots centru (toliau UPC), Mokyklų tobulinimo centru (toliau MTC), Klaipėdos valstybine kolegija (toliau KVK). Nuo 2012 m. parengtos 6 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai Klaipėdos miesto bei apskrities pedagogams: „Pedagogų kūrybiškumo įprasminimas vedant vaiką darnos, grožio, sveikatos takeliu“, „Vaikų sveikatinimas ir fizinis ugdymas ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus grupėse“, „Į vaiko sveikatą orientuotos aplinkos kūrimas ikimokyklinėje įstaigoje“, „Vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo aspektai ikimokyklinėje įstaigoje“, „Sveikatos, gerumo ir grožio fenomeno puoselėjimas nuo mažens“. Sėkmingai vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Organizuoti bendri metodiniai, sveikatinimo, sporto, kultūriniai renginiai, kūrybinių darbų parodos su Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Puriena“, „Žuvėdra“, Regos ugdymo centru, J. Kačinsko muzikos mokykla, Gilijos pradine mokykla ir kt.

Plėtojant partnerystę su socialiniais partneriais aktyviai dalyvauta sveikatos ugdymo renginiuose: tarptautiniame vaikų, mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, miesto ikimokyklinių įstaigų kasmetinėje sveikatos ir sporto šventėje prie jūros „Auskim, vaikai, žaidimus“, „Mažųjų vilties bėgimas“, masiniame bėgime „Aš bėgu“, „Aktyvus rugsėjis“, „Mažasis futboliukas“, sportinėse Regbio varžybose ir t.t.

Klaipėdos vyriausiojo policijos komisariato organizuotame konkurse „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga Klaipėdos mieste“ lopšelio-darželio „Želmenėlis“ komanda 2017 m. iškovojo III-ąją vietą, o 2018 m. užėmė I-ąją vietą ir nominuota kaip „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga Klaipėdos mieste“.

Įstaigos pedagogai kryptingai tobulino profesines kompetencijas, dalinosi gerąją darbo patirtimi kvalifikaciniuose renginiuose, konferencijose, kursuose, seminaruose. Praktikoje pedagogai taikė kūrybiškumo ugdymo metodus, diegė inovacijas, informacines komunikacines technologijas (toliau IKT). Tai leido plėsti ir veiksmingai panaudoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą. 2015 m. organizuota Konferencija skirta lopšelio-darželio „Želmenėlis“ veiklos 45 m. jubiliejui. 2016 metais išleistas leidinys „Pedagogo kūrybiškumo įprasminimas vedant vaiką darnos, grožio, sveikatos takeliu“, kuriame pristatyta Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ praktinė patirtis. 2017 m. įstaigos pedagogų geroji patirtis pateikta direktorės G. Žmuidienės straipsnyje „Pedagogo kūrybiškumo įprasminimas ugdant vaikų sveikatą“ gerosios patirties knygoje „Misija – vaikų sveikatos kompetencija“ skirtai Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos 25 – ui paminėti.

Įgyvendinant Programą įstaigos pedagogai, glaudžiai bendradarbiaudami su ugdytinių tėvais, nuveikė daug gražių ir prasmingų darbų. Sėkmingai įgyvendinami sveikos gyvensenos ugdymo projektai, organizuojamos sveikatos ir saugaus eismo savaitės, sporto šventės, akcijos,

konkursai, kitos projektinės veiklos. Kūrybiškai organizuotos projektinės savaitės ir bendri renginiai su šeima, akcijos: sveikos gyvensenos ugdymo - „Su šeima sportuot smagu“, „Būk saugus kelyje“; „Aš bėgu“, „Nykštukų pokštai ir išdaigos“; meilės gimtajam kraštui puoselėjimo - „Koks gražus mažytis mūsų kraštas“, kalbos ir komunikavimo - „Gimtosios kalbos kultūra vaikų ir pedagogų lūpomis“; meninio ugdymo - „Keps močiutė pyragėlių, pavaišins ir kaimynėlių“, „Mes tavo vaikai“; „Rudens mozaika“, „Auksinio rudens godos“, „Žibintų alėja“, bendruomeniškumo ryšius stiprinančios gerumo akcijos - „Aš gėlytę pasodinsiu ir darželį padabinsiu“, „Pyrago diena“, „Pasidalinkime šiluma“; pilietiškumo akcijos - „Linksmoji mažylių trispalvė“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Trijų spalvų simfonija“; sportinės pramogos - „Linksmosios Velykos“, „Kad pėdutės būtų sveikos“, „Rytas miške“ ir kt.

Už aktyvią ir kūrybingą veiklą, sveikatos stiprinimo idėjų plėtrą mokyklos pedagoginė bendruomenė apdovanota LR švietimo ir mokslo ministro, LR sveikatos apsaugos viceministro padėkos raštais, nominacijomis, paskatinamaisiais prizais.

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje www.zelmenelisklaipeda.lt

III SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“ SVEIKATOS STIPRINIMO IR UGDYMO VEIKLOS SITUACIJOS (SWOT) ANALIZĖ

Veiklos sritys	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.		
1.1. Įstaigoje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos grupė	Atnaujinta lopšelio-darželio „Želmenėlis“ Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudėtis (2018 m. rugsėjo 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-55/1), ją sudaro administracijos atstovai, pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas, tėvai, logopedas. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“ 5 metams. Mokykloje sukurta veiksminga sveikatos stiprinimo sistema, o jos vertinimo rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Informacija ugdytojams ir visuomenei teikiama įstaigos informaciniuose stenduose, lankstinukuose, bukletuose, internetinėje svetainėje www.zelmenelisklaipeda.lt	Darbo grupėje nėra psichologo
1.2. Sveikatos stiprinimas integruotas į įstaigos strateginį ir metinį veiklos planus, atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius	Sveikatos stiprinimas kryptingai integruotas į įstaigos strateginį ir metinį veiklos planus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigos prioritetas – vaiko sveikatą palaikanti ir stiprinanti įstaiga, užtikrinanti sąlygas vykdyti tikslinius sveikos gyvensenos ugdymo projektus	Stokojama visuomenės sveikatos priežiūros specialisto iniciatyvos derinant specialisto ir įstaigos sveikatos stiprinimo veiklą planavimą
1.1.3. Planuojamas	Lopšelyje-darželyje atliekamas sveikatą	

sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	stiprinančios veiklos vertinimas. Bendruomenės nariai dalyvauja veiklos vertinime. Rezultatai aptariami rengiant strateginį įstaigos planą, tobulinant įstaigos veiklos programą, ieškant įvairesnių informacijos pateikimo formų ugdytinių tėvams ir pedagogams, atnaujinat įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus	
2. Psichosocialinė aplinka		
2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	Įstaigoje vyrauja palanki emocinė, saugi ir sveika psichologinė aplinka. Periodiškai organizuojami seminarai ugdytojams bendravimo, bendradarbiavimo, palankaus mikroklimato kūrimo darbe, komandinio darbo, etikos klausimais. Priešmokyklinio ugdymo grupės aktyviai dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“	Nepakanka teikiamos psichologo pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams (įstaigai tenka psichologo tik 0,1 et.) Stokojama tėvų iniciatyvos ir pagalbos kuriant įstaigoje sveikatai palankią aplinką, glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo
2.2. Visiems bendruomenės nariams sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme	Mokykloje yra visai bendruomenei žinoma ir priimtina vaikų sveikatos stiprinimo politika bei jos įgyvendinimo strategija. Posėdžių, susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą ir teikti pasiūlymus. Kryptingai organizuota įstaigos Šeimos sveikatos centro veikla orientuota į kvalifikuotos konsultacinės pagalbos teikimą ugdytinių tėvams, pedagogams bei šeimoms, auginančioms ikimokyklinio amžiaus vaikus namuose. Produktivi sveikos gyvensenos, projektų rengimo, renginių organizavimo kūrybinių darbo grupių veikla. Sveikatos stiprinimo veikla veiksminga, kryptinga, originali, kūrybiška, perspektyvi, rezultatyvi, priimtina visai mokyklos bendruomenei	Ne visi bendruomenės nariai noriai dalyvauja sveikatinimo veikloje
2.3. Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje	Lopšelio-darželio bendruomenė vadovaujasi Įstaigos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašu. Įstaigoje atsakingai dirba Vaiko Gerovės Komisija, kuri analizuoja SUP ugdytinių ugdymo(si) ir elgesio problemas. Teikiama savalaikė pagalba tėvams, pedagogams, specialistams. Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos	Nėra atnaujintos įstaigos Bendruomenės narių elgesio ir etikos normos. Nepakankamai Tėvai nepakankamai išnaudoja galimybes gauti pedagoginę, psichologinę pagalbą PPT sprendžiant vaikų

	<p>specialistai organizuoja seminarus, praktikumus pedagogams ir tėvams aktualiomis temomis. Į ugdomąją veiklą integruojama prevencinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, kasmet rengiama „Savaitė be patyčių“</p>	<p>emocijų, elgesio problemas</p>
<p>3. Fizinė aplinka</p>		
<p>3.1. Įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikos ir saugios aplinkos užtikrinimas</p>	<p>Įstaigoje sukurta saugi ir higienos reikalavimus atitinkanti edukacinė aplinka. Švarai ir higienai užtikrinti naudojamos valymo ir cheminės priemonės registruotos Lietuvoje ir turi galiojantį registracijos pažymėjimą, saugos duomenų lapą. Prižiūrima mokyklos teritorija, įrenginiai saugūs, mediniai, smėlio dėžės apsaugotos nuo taršos. Teritorija atitinka higienos reikalavimus, aptverta 1,5 m. aukščio tvora, įrengtos stebėjimo kameros. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Grupių patalpos atitinka saugos ir higienos reikalavimus. Triukšmo lygis neviršija saugos reikalavimų. Mažas traumų skaičius ir lengvas jų pobūdis</p>	<p>Lopšelio-darželio pastato fasadui būtinas kapitalinis remontas, renovacija numatyta tik 2020 metais. Nesaugi, ištrupėjusi pasivaikščiojimo takų danga.</p>
<p>3.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas</p>	<p>Vaikų sveikatai stiprinti įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo fizinio aktyvumo optimizavimo ir sveikatos mokymo programos. Vaikų sveikatai stiprinti organizuojama fizinį aktyvumą skatinanti veikla sporto salėje ir lauke. Visa fizinė veikla planuojama iš anksto pagal amžiaus grupes, įvertinant vaikų sveikatos būklę. Mokyklos kieme esantys įrenginiai yra saugūs, skatina vaikus aktyviai sportuoti bei stiprinti sveikatą. Organizuojama papildoma ugdomoji veikla: sveikatinančios korekcijos užsiėmimai vaikams su raidos sutrikimais, sportinių šokių ir mažojo krepšinio užsiėmimai. Organizuojami tradiciniai sveikatą stiprinantys ir aktyvų judėjimą skatinantys renginiai, kuriuose aktyviai dalyvauja dauguma bendruomenės narių. Įstaigos bendruomenė dalyvauja tarptautiniuose, šalies ir miesto projektuose</p>	<p>Dalis tėvų (globėjų) prieštarauja vaikų fiziniam aktyvumui ir buvimui lauke higienos normas atitinkančiomis oro sąlygomis.</p>
<p>3.3. Subalansuotos mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas</p>	<p>Mokykloje vaikų maitinimas organizuojamas griežtai laikantis normatyvų, atsižvelgiant į sveikos mitybos principus. Vaikai maitinami pagal parengtus Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro perspektyvinius valgiaraščius. Organizuojamas pritaikytas maitinimas alergiškiems vaikams Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės</p>	<p>Trūksta Visuomenės sveikatos biuro specialistų lankstumo dėl valgiaraščių tobulinimo, nes dalis patiekalų vaikų yra nevalgomi.</p>

	<p>sveikatos teisės aktų reikalavimus. Vaikams prieinamos vietose pateikiamas geriamas vanduo.</p> <p>Įstaiga dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“</p>	
4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai		
4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	<p>Pedagogai dalyvauja įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose, konferencijose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias mokytojai pristato bendruomenei metodinių pasitarimų metu. Mokytojai kryptingai tobulina profesines kompetencijas, dalinasi gerąja darbo patirtimi kvalifikaciniuose renginiuose, konferencijose, kursuose, seminaruose (parengtos 6 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai miesto ir apskrities pedagogams)</p>	<p>Pedagogams trūksta žinių ir praktinių įgūdžių darbu su specialiuju ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais</p>
4.2. Bendruomenės narių telkimas sveikos gyvensenos ugdymui	<p>Įstaigos bendruomenės nariai telkiami aktyviai dalyvauti sveikatos stiprinimo veiklose. Puoselėjant sveikos gyvensenos idėjas taikomos įvairios organizavimo formos ir būdai: gerosios patirties sklaida, sveikatos ugdymo seminarai, sveikos gyvensenos ugdymo projektai, konkursai, čempionatai, netradicinės pamokos, edukaciniai renginiai, mokslinės-praktinės konferencijos, tiriamieji darbai, šventės, talkos, mokomosios – pažintinės išvykos ir kt.</p>	<p>Pasigendama visuomenės sveikatos priežiūros specialisto aktyvumo ir iniciatyvų. Nepakankamas dalies aptarnaujančio personalo dalyvavimas kuriant sveikatingumo aplinką įstaigoje</p>
4.3. Metodinės medžiagos ir priemonių bei priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui aprūpinimas	<p>Planuojant lopšelio-darželio biudžetą kasmet yra numatoma pakankamai lėšų metodinėms priemonėms, literatūrai bei sportiniam inventoriui įsigyti. Pedagogai aprūpinti IKT, geba naudotis šiuolaikinėmis technologijomis ir jų teikiamomis galimybėmis. Mokytojai kaupia ir sistemina metodinę medžiagą sveikatos ugdymo temomis grupėse, įstaigos veiklos pėdsakai sistemingai kaupiami aplanke „Sveikas darželis“ metodiniame kabinete</p>	
4.4. Jungtinės veiklos su socialiniais partneriais plėtojimas	<p>Bendradarbiaujame su miesto švietimo įstaigomis, KU, PŠKC, KU TSI, nevyriausybiniomis organizacijomis. Įstaiga aktyviai vykdo ir dalyvauja savivaldybės, nacionaliniuose projektuose, programose</p>	<p>Bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos biuro bei Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais nepakankamas</p>

5. Sveikatos ugdymas.		
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi programas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai, neformaliojo švietimo pedagogai, logopedas ir kiti specialistai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus. Grupių sveikatos stiprinimo planai susieti su lopšelio-darželio veiklos planu, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis. Planuojama veikla individualizuojama ir diferencijuojama, atsižvelgiant į vaikų poreikius bei galimybes	Mokytojams trūksta patirties rengiant pritaikytas ugdymo programas specialiųjų poreikių ugdytiniams
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius	Sveikatos ugdymas apima visas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupes. Sveikatos ugdymas organizuojamas pagal amžiaus grupės ir individualius vaikų sveikatos ugdymosi poreikius. Ugdymo turinys orientuotas į ugdytinių pasiekimus	
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis	Lopšelyje-darželyje „Želmenėlis“ vaikų sveikatinimas apima visas sveikos gyvensenos ugdymo sritis. Sveikatos ugdymo temos integruotos į ugdymo turinį, numatytos priemonės, pažangos vertinimas, laukiami rezultatai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ir socialinės kompetencijos ugdymas vykdomas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo programomis	
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ikimokyklinio ugdymo mokykloje		
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimui bei pedagogų gerosios patirties sklaidai. Didžioji dauguma mokytojų dalinasi gerąja darbo patirtimi metodiniuose susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. Vaikų ugdymo ir sveikatinimo temomis rengiami ir pristatomi ugdytojams pranešimai, stendiniai pranešimai, informaciniai bukletai, metodinės rekomendacijos, organizuojamos atviros veiklos, praktikumai, demonstruojama gerosios patirties video medžiaga	
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų	Sėkmingai vykdoma įstaigos pedagogų patirties sklaida mieste, šalyje. Pedagogai skaitė pranešimus, vedė atviras veiklas mieste, respublikinėse konferencijose, straipsniai spausdinami periodinėje spaudoje, respublikiniuose leidiniuose. Svarių rezultatų pasiekta dalyvaujant Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos	Pedagogai nenoriai dalinasi gerąja patirtimi Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo renginiuose.

	<p>„Sveikatos Želmenėliai“ veikloje. Organizuota per 20 bendrų metodinių, sveikatinimo, sporto, kultūrinių renginių, kūrybinių darbų parodų su socialiniais partneriais.</p> <p>Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėse svetainėse: www.zelmenelisklaipeda.lt, www.ikimokyklinis.lt, www.szemenelis.lt</p>	
Galimybės		Grėsmės
1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima plėtojimas stiprinant tėvų vaidmenį vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo klausimais, dalyvaujant įstaigos kultūriniame gyvenime		1. Bloga darželio pastato fasado būklė
2. Racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas kuriant vaiko sveikatai palankią modernią edukacinę aplinką, diegiant naujausias ugdymo technologijas		2. Neskiriamas finansavimas vaikų žaidimų aikštelių dangai atnaujinti pagal higienos normos reikalavimus
3. Mokytojų kvalifikacijos dirbant su specialiuju ugdymosi poreikių vaikais tobulinimas		3. Specialiuju ugdymosi poreikių vaikų skaičiaus didėjimas, blogėjanti vaikų sveikata
4. Įstaigos Šeimos sveikatos centro, Vaiko gerovės komisijos ir Klaipėdos PP tarnybos bendravimo ir bendradarbiavimo plėtojimas teikiant kompleksinę pagalbą vaikui ir šeimai		4. Jaunų mokytojų ir specialistų darbui su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais trūkumas
5. Palankaus mikroklimato įstaigoje kūrimas remiantis pagarbos, teisingumo, žmogaus teisių pripažinimo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo principais		

IV SKYRIUS

PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

Programos tikslas – sutelktomis įstaigos bendruomenės pastangomis stiprinti vaikų sveikatą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti į vaiko sveikatą ir saugumą orientuotą aplinką.

Prioritetas – vaiko sveikatą palaikanti ir stiprinanti įstaiga, užtikrinanti sąlygas vykdyti tikslinius sveikos gyvensenos ugdymo projektus.

Uždaviniai:

1. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesus ir veiklos įsivertinimą įstaigoje.
2. Kurti lopšelyje-darželyje psichologiškai palankią aplinką, puoselėti gerus įstaigos bendruomenės narių santykius.
3. Kurti įstaigoje, į vaiko sveikatą orientuotą, aplinką, įrengiant naujas modernias, šiuolaikiškas erdves, ieškant materialinių galimybių turtinti jau turimas.
4. Didinti įstaigos bendruomenės narių kompetenciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais, formuoti teigiamą nuostatą sveikam gyvenimo būdai, skatinti rūpintis savo ir kitų sveikata.
5. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę ir tęstinumą namuose.

6. Plėtoti bendradarbiavimą su sveikata stiprinančiomis mokyklomis, kitomis vaiko sveikata ir gerove besirūpinančiomis institucijomis keičiantis sveikatos stiprinimo veiklos patirtimi už įstaigos ribų.

V SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKOS GYVENSENOS KULTŪRA NUO MAŽENS”
2019-2023 METAI

1-oji veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Tikslas. Užtikrinti sveikatos stiprinančios ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys
1. Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesus ir veiklos įsivertinimą įstaigoje			
1.1.Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės atnaujinimas	1.1.1.Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudėties koregavimas papildant ugdytinių tėvų atstovais, numatant atsakomybę už priskirtas veiklas.	2018 m. II pusmetis	Direktorius
	1.1.2.Pateikti informaciją įstaigos bendruomenei pagal poreikį.	1-2 kartus metuose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.1.3. Parengta sveikatos stiprinimo programa 5 metams	2019 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
1.2. Tobulinti sveikatos stiprinimo sistemą įstaigoje	1.1.2.Sveikatos stiprinimo veiklos integravimas į strateginį ir metinės veiklos planus, atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius.	2019 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.2.1. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos derinimas su sveikatos stiprinimo veikla lopšelyje-darželyje	2019-2023 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
1.3.Sveikatos priežiūros veiklos įstaigoje organizavimas	1.2.2.Parengti ir įtraukti sveikatos priežiūros veiklos planą į įstaigos metinį veiklos planą.	2019-2023 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	1.2.2.Reguliariai informuoti personalą apie vaikų sveikatos problemas, rizikos veiksnius, profilaktines priemones, jas	2019-2023 m.	

	aptarti		
1. Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę			
1.4. Sveikatos stiprinimo procesų stebėseną ir rezultatų vertinimas	<p>1.4.1.Lopšelio-darželio „Želmenėlis“ sveikatos stiprinimo ir vertinimo sistemos koregavimas ir vertinimas.</p> <p>1.4.2.Sveikatos stiprinimo veiklos integravimas į strateginį ir metinės veiklos planus, atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius.</p> <p>1.4.3.Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatų panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti</p>	<p>2019 m. II pusmetis</p> <p>2019-2023 m.</p> <p>2019-2023 m.</p>	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
Laukiamas rezultatas	Sveikatos stiprinimo veiklos planavimas leis kryptingai įgyvendinti iškeltus tikslus, uždavinius numatytais priemonėmis. Įsivertinimo rezultatai bus panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai tobulinti siekiant geresnės vaikų sveikatos		

2-oji veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Tikslas. Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus lopšelio-darželio „Želmenėlis“ bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys
1. Uždavinys. Kurti lopšelyje-darželyje psichologiškai palankią aplinką, puoselėti gerus įstaigos bendruomenės narių santykius.			
2.1. Kurti ir puoselėti gerus tarpusavio santykius	<p>2.1.1.Parengti rekomendacijas tėvams „Vaikų adaptacija lopšelyje-darželyje“.</p> <p>2.1.2.Dalyvauti tarptautinėje socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Zipio draugai“ . Dviejų priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai.</p> <p>2.2.3.Dalyvauti seminaruose palankaus emocinio mikroklimato kūrimas darbe klausimais</p> <p>2.1.4. Vaiko gerovės komisijos analizuoti SUP ugdytinių ugdymo(si) bei elgesio problemas, konsultuoti tėvus (globėjus), mokytojus</p>	<p>2019-2023 m.</p> <p>2019-2023 m.</p> <p>2019-2023 m.</p> <p>2019-2023 m.</p>	<p>Lopšelio-darželio „Želmenėlis“ mokytojai</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p>
2.2. Taikyti „Visos mokyklos“ metodą	2.2.1.Plėtoti įstaigos Šeimos sveikatos centro veiklą įgyvendinant sveikos	2019-2023 m.	Direktorė, pavaduotoja

puoselėjant sveikos gyvensenos idėjas	<p>gyvensenos idėjas.</p> <p>2.2.2. Vykdyti sveikatą stiprinančią veiklą pasitelkiant įstaigos Sveikos gyvensenos ugdymo kūrybinę bei renginių organizavimo grupes.</p> <p>2.2.3. Telkti kitas savivaldos institucijas (Tėvų tarybą, lopšelio-darželio tarybą), įgyvendinant priemones įstaigos bendruomenės sveikatai palaikyti ir stiprinti</p>	<p>Pagal planą</p> <p>2019-2023 m.</p>	<p>ugdymui, savivaldos institucijos</p>
2.3. Vykdyti įstaigoje agresyvaus, grubaus elgesio apraiškų prevenciją	<p>2.3.1. Bendradarbiauti su Klaipėdos Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, psichologais.</p> <p>2.3.2. Parengti įstaigos Darbuotojo etikos kodeksą ir juo vadovautis siekiant palaikyti teigiamus bendruomenės narių santykius.</p> <p>2.3.3. Dalyvauti tarptautinės programos „Zipio draugai“ organizuojamose akcijose „Savaitė be patyčių“.</p> <p>2.3.4. Aptarti vaikų elgesio problemų atvejus Vaiko gerovės komisijoje, siekiant padėti mokytojams ir šeimai.</p> <p>2.3.5. Parengti metodines rekomendacijas tėvams (globėjams) pozityvios tėvystės temomis</p>	<p>2019-2023</p> <p>2019 m. I –as pusmetis</p> <p>2019-2023 m.</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>2019-2023 m.</p>	<p>Administracija, Vaiko gerovės komisija</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ugdytiniai VGK</p> <p>Mokytojai</p>

3-oji veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Tikslas. Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo aplinką.

Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys
1. Uždavinys. Kurti įstaigoje į vaiko sveikatą orientuotą aplinką, įrengiant naujas modernias, šiuolaikiškas erdves, ieškant materialinių galimybių turtinti jau turimas.			
3.1. Užtikrinti įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūrą bei aplinkos sveikatinimą	<p>3.1.1. Lopšelio-darželio teritorijoje esamų įrengimų saugus eksploatavimas ir priežiūros užtikrinimas.</p> <p>3.1.2. Saugių ir sveikų edukacinių aplinkų grupėse ir darželyje kūrimas ir tinkama priežiūra.</p> <p>3.1.3. Ugdymo patalpose tinkamo apšvietimo įrengimas ir priežiūra.</p>	<p>2019-2023 m.</p> <p>2019-2023 m.</p> <p>2019-2023 m.</p>	<p>Direktorė, pavaduotoja ūkiui</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ūkiui</p>

	<p>3.1.3. Sužalojimų ir nelaimingų atsitikimų prevencijos įstaigoje vykdymas.</p> <p>3.1.4. Saugos aplinkos darželio teritorijoje kūrimas (asfalto, trinkelų keitimas žaidimų aikštelėse)</p>	<p>2019-2023 m.</p> <p>2019 m. I pusmetis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ūkiui</p>
2. Uždavinys. Užtikrinti, kad lopšelyje-darželyje vykstantys procesai stiprintų bendruomenės narių sveikatą			
3.2. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą	<p>3.2.1. Kūno kultūros proceso tinkamas organizavimas sporto salėje, grupėse ir darželio kiemelyje esančiuose sveikatos ir sporto centruose.</p> <p>3.2.2. Ugdytinių tėvų, įstaigos darbuotojų dalyvavimas lopšelyje-darželyje organizuojamuose sporto ir sveikatinimo renginiuose, išvykose į gamtą, ekskursijose.</p> <p>3.2.3. Papildomų sporto ir sveikatinimo būrelių propagavimas siekiant palaikyti ir stiprinti ugdytinių sveikatą.</p> <p>3.2.4. Dalyvavimas tarptautiniame regbio plėtros projekte „Susipažink. Pasilik, Žaisk“ siekiant optimizuoti fizinį aktyvumą</p>	<p>Pagal veiklos planus</p> <p>Pagal veiklos planus</p> <p>Pagal papildomo ugdymo veiklų tvarkaraštį 2019-2023 m.</p>	<p>Neformaliojo švietimo mokytoja</p> <p>Vadovai, Neformaliojo švietimo mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Neformaliojo švietimo mokytojai</p>
3.3. Užtikrinti sveikos mitybos organizavimą ir geriamo vandens prieinamumą	<p>3.3.1. Vaikų sveikatai palankaus maitinimo organizavimas.</p> <p>3.3.2. Kokybiško vandens prieinamumo vaikams užtikrinimas.</p> <p>3.3.3. Vaikų raciono praturtinimas pienu ir jo produktais, vaisiais ir daržovėmis dalyvaujant projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“.</p> <p>3.3.4. Rengti ir įgyvendinti sveikos gyvensenos projektus sveikai mitybai populiarinti</p>	<p>2019-2023 m.</p> <p>Pagal sutartis</p> <p>Pagal veiklos planus</p>	<p>Direktorė</p> <p>Mokytojai</p>
Laukiamas rezultatas	Bus sudaryta palanki sveikatai, gerai savijautai ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti sveikatos saugos reikalavimus. Formuosis sveikos mitybos įgūdžiai ir įpročiai: vaikai sveikai maitinsis, įpras ir noriai valgys vaisius ir daržoves, pieno produktus ir gers vandenį		

4-oji veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Tikslas. Sutelkti ikimokyklinio ugdymo mokyklos išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys
Uždavinys. Didinti įstaigos bendruomenės narių kompetenciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais, formuoti teigiamą nuostatą sveikam gyvenimo būdai, skatinti rūpintis savo ir kitų sveikata.			
4.1. Organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais	4.1.1. Mokytojų ir kitų darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose sveikatos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo klausimais.	2019-2023 m. Pagal kvalifikacijos tobulinimo programas	Direktorė, pavaduotoja ugdymui
	4.1.2. Aktyvus dalyvavimas sveikatos stiprinančių mokyklų „Sveika mokykla“ veikloje.		
	4.1.3. Gerosios patirties sklaida konferencijose, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programose.	2019-2023 m.	
	4.1.4. Dalinimasis gerąja darbo patirtimi Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro tinklapyje, spaudiniuose.	2019-2023 m.	
	4.1.5. Ryšių su Klaipėdos Visuomenės sveikatos centru bei Sveikatos biuru plėtojimas	2019-2023 m.	
4.2. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatos ugdymui	4.2.1. Mokytojų, specialistų, neformaliojo švietimo mokytojų, visuomenės sveikatos priežiūros specialistų, tėvų (globėjų) bendradarbiavimo plėtojimas sveikatos palaikymo ir stiprinimo klausimais.	2019-2023	Direktorius, VGK Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupė MOKT
	4.1.2. Stiprinti socialinę partnerystę sveikatos ugdymo klausimais.	Pagal planą	
	4.1.3. Gerosios praktinės patirties sveikatos stiprinimo ir palaikymo klausimais demonstravimas ugdytojams.	2019-2023	
	4.1.4. Darbo grupės Maitinimo organizavimo kokybei tikrinti lopšelyje-darželyje veiklos stiprinimas, rezultatų viešinimas bendruomenei	Pagal planą	
1. Uždavinys. Gausinti ir racionaliai panaudoti materialinius išteklius			

4.3. Apsirūpinti metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis	4.3.1.VB, SB ir nebiudžetinių lėšų racionalus panaudojimas aprūpinant sveikatos ugdymui reikalinga metodine medžiaga ir ugdymo priemonėmis. 4.3.2. Tikslinių lėšų numatymas informacinių technologijų įsigijimui sveikatos ugdymo procesui organizuoti. 4.3.3.Sveikatos mokymo ir kitų edukacinių erdvių vaikų fiziniam aktyvumui optimizuoti aprūpinimas reikiamomis priemonėmis	Pagal 2019-2023 m. strateginį veiklos planą	Direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkiui
4.4. Įtraukti lopšelio-darželio partnerius į sveikatos ugdymo procesą	4.4.1.Jungtinės veiklos plėtojimas su KU Tęstinių studijų institutu, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru mokytojų kvalifikacijos tobulinimo klausimais. 4.4.2.Socialinės partnerystės stiprinimas su lopšeliais-darželis „Puriena“ ir „Žuvėdra“, Regos ugdymo centru, M. Mažvydo pagrindine ir Gilijos pradine mokyklomis	2019-2023 m. pagal partnerystės veiklos planus 2019-2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas	Mokytojai tobulins savo kvalifikaciją. Partneriai aktyviau dalyvaus organizuojamose renginiuose, visuomenė bus geriau informuota apie vykstančius sveikatinimo procesus įstaigoje, pagerės bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, tėvai (globėjai) bus geriau informuoti apie savo vaikus		

5-oji veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Tikslas. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys
1. Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę ir tęstinumą namuose			
5.1. Sveikatos ugdymo įtraukimas į ugdymo programas	5.1.1. Individualizuoti ugdymą(si) pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį.	2019-2023 m.	Neformaliojo švietimo ir grupių mokytojai
	5.1.2. Atnaujinti neformaliojo vaikų švietimo fizinio aktyvumo optimizavimo programą.	2019 m. I-as pusmetis	Neformaliojo švietimo mokytojai, pavaduotojas ugdymui
	5.1.3.Atnaujinti neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo „Augu sveikas ir stiprus“ programą.	2019 m. I-s pusmetis	

	5.1.4.Prevenčinių programų (sveikatos ir socialinių įgūdžių) įgyvendinimas integruojant į kasdienių įgūdžių ugdymą(si).	2019-2023 m.	
	5.1.5.Sveikatos stiprinimo veiklų įtraukimas į strateginius ir metinius veiklos planus.	2019-2023 m.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui
	5.1.6.Sveikatos temų įvairovės taikymas sveikatos ugdyme	2019-2023 m.	Mokytoja
2. Uždavinys. Realizuoti praktikoje sveikatos stiprinimo bei neformaliojo švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programas			
5.2. Darbas su vaikais	5.2.1. Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo formų bei būdų kūrybiškas taikymas. 5.2.2.Vaikų sveikatos, higienos nuostatų formavimas kasdieninėje veikloje per visą dieną. 5.2.3.Sveikos mitybos įpročių sudarymas ir įtvirtinimas. 5.2.4.Socialinio ir psichologinio saugumo ugdymas diegiant vaiko amžių, socialinę patirtį atitinkančius gyvybės apsaugos ir išsaugojimo įgūdžius	2019-2023 m. 2019-2023 m. 2019-2023 m. 2019-2023 m.	Neformaliojo švietimo ir grupių mokytojai Mokytojai Mokytojai
5.3. Darbas su pedagogais	5.3.1. Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo(si) priemonių, ugdymo(si) metodų atitikį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui 5.3.2.Sveikatos stiprinimo programų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. 5.3.3.Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, aktyvus dalyvavimas rengiant individualius grupių sveikatos stiprinimo projektus. 5.3.3.Gerosios patirties kaupimas, sisteminimas ir skleidimas sveikatos ugdymo klausimais tėvams (globėjams), visuomenei. 5.3.4.Teigiamos nuostatos sveikam gyvenimo būdui formavimas, sąlygų	Pagal veiklos planus Pagal PPT pažymas 2019-2023 m. 2019-2023 m. 2019-2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai Mokytojai Mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojai

	<p>sudarymas pedagogams didinti fizinį aktyvumą, skatinimas rūpintis savo ir kitų sveikata.</p> <p>5.3.5. Glaudžių ryšių su kitų ugdymo įstaigų, propaguojančių sveiką gyvenimą, mokytojais palaikymas</p>	2019-2023 m.	Mokytojai
5.4. Bendradarbiavimas su šeima	<p>5.4.1. Aktyvus šeimos dalyvavimas bendruose darželyje organizuojamuose renginiuose, paremiant ir padedant įgyvendinti mokytojų sumanymus.</p> <p>5.4.2. Tėvų (globėjų) konsultavimas sveikatos stiprinimo klausimais, vaikų sveikatos ugdymo tęstinumo namuose užtikrinimas.</p> <p>5.4.3. Lankstinukų ir metodinių rekomendacijų tėvams rengimas vaikų sveikatinimo klausimais.</p> <p>5.4.4. Išsamios informacijos apie vaikų sveikatos stiprinimą pateikimas lopšelio-darželio tinklalapyje.</p> <p>5.4.5. Tėvų (globėjų) skatinimas aktyviai dalyvauti įstaigos Šeimos centro veikloje, rengiant ir įgyvendinant grupių sveikatos stiprinimo projektus</p>	<p>2019-2023 m.</p> <p>2019-2023 m.</p> <p>Pagal veiklos planus</p> <p>2019-2023 m.</p> <p>2019-2023 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, specialistai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>
5.5. Darbas su visuomene	<p>5.5.1. Gerosios darbo patirties sklaidymas sveikos gyvensenos ugdymo klausimais mieste, šalyje.</p> <p>5.5.2. Atvirų durų savaitės organizavimas sveikatos stiprinimo klausimais įstaigoje.</p> <p>5.5.3. Informacijos pateikimas įstaigos tinklalapyje sveikatos stiprinimo klausimais adresu www.zelmenelisklaipeda.lt</p>	<p>2019-2023 m.</p> <p>Pagal veiklos planus</p> <p>2019-2023 m.</p>	<p>Mokytojai</p> <p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</p>
5.6. Propaguoti ir tobulinti įstaigos Šeimos sveikatos centro veiklą	<p>5.6.1. Glaudžių ryšių su šeimomis, auginančiomis ikimokyklinio amžiaus vaikus namuose, užmezgimas ir palaikymas, kvalifikuotos pedagoginės-metodinės pagalbos teikimas vaikų sveikatinimo ir ugdymo klausimais.</p> <p>5.6.2. Jaunų šeimų, auginančių ankstyvojo amžiaus vaikus namuose, švietimas ir mokymas sveikatos saugojimo ir stiprinimo</p>	<p>2019-2023 m.</p> <p>Pagal Šeimos sveikatos veiklos planus</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>

	<p>klausimais, praktinių užsiėmimų tėvams (globėjams) organizavimas.</p> <p>5.6.3.Paskaitų tėvams (globėjams) organizavimas vaikų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais, pasikviečiant šeimos gydytojus, psichologus</p>	Pagal Šeimos sveikatos veiklos planus	
Laukiamas rezultatas	<p>Susitelkus visai įstaigos bendruomenei sveikatos stiprinimas bus glaudžiai siejamas su gyvenimo praktika, ugdytiniai bus įtraukti į praktinę veiklą, ugdymo procese bus nagrinėjamas įvairios sveikatos temos: sveika mityba, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų pirminė prevencija, lytiškumas ir rengimas šeimai, asmens sauga ir higiena, ligų ir nelaimingų atsitikimų prevencija. Vaikai pratinsis būti atsakingais už savo ir kitų sveikatą. Pagerės visų bendruomenės narių sveikata ir gerovė: ugdymas vyks sveikatai palankioje aplinkoje, bus įkurtos naujos modernios ugdymo ir sveikatinimo edukacinės erdvės, bus pasiekti geresni ugdymo ir sveikatinimo rezultatai, sustiprės tėvų vaidmuo vaikų sveikatos ugdymo srityje</p>		

6-oji veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Tikslas. Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei.

Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys
1. Uždavinys. Skatinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą lopšelyje-darželyje „Želmenėlis“ ir už jos ribų			
6.1.Laiduoti sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą ir tęstinumą įstaigoje	6.1.1.Informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklą pateikimas įstaigos internetinėje svetainėje, grupių tėvų kampeliuose.	2019-2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai
	6.1.2.Nepedagoginio personalo žinių tobulinimo seminarų asmens saugos ir higienos klausimais organizavimas.	Pagal veiklos planus	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	6.1.3. Vaikų, tėvų (globėjų) ir mokytojų kūrybinių darbų parodų sveikos gyvensenos tema organizavimas įstaigoje.	2019-2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai
	6.1.4. Sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžių kaupimas ir prieinamumo įstaigos bendruomenei užtikrinimas.	2019-2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai
	6.1.5.Šiuolaikinių komunikacijos priemonių naudojimas sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai	2019-2023 m.	
2. Uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos			

patirties sklaidą už lopšelio-darželio „Želmenėlis“ ribų			
6.2. Laiduoti sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą ir tęstinumą už įstaigos ribų	6.2.1. Informacinės medžiagos apie lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklos patirtį rengimas ir pateikimas miesto, šalies visuomenei naudojant įvairias komunikacijos priemones.	2019-2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai
	6.2.2. Ryšių plėtojimas su kitomis sveikata stiprinančiomis mokyklomis	2019-2023 m.	
Laukiamas rezultatas	Apie lopšelio-darželio „Želmenėlis“ sveikatą stiprinančias veiklas sužinos tėvai (globėjai), miesto pedagoginė bendruomenė. Prasiplės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas, bus apsikeista gerąja darbo patirtimi sveikatos stiprinimo klausimais		

VI SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo veiklos programa įtraukiama į mokyklos strateginį ir metinius veiklos planus. Už programos įgyvendinimą atsakinga mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, kuri vieną kartą metuose parengia sveikatinimo programos įgyvendinimo ataskaitą ir pristato bendruomenei.

VERTINIMO ŠALTINIAI:

1. Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa.
2. Informacija apie vaikų sveikatą.
3. Grupių diennai.
4. Neformaliojo švietimo mokytojų dokumentacija ir ataskaitos.
5. Specialistų darbo dokumentacija ir ataskaitos.
6. Sveikatą stiprinimo veiklas organizuojančios grupės dokumentacija.

VERTINIMO METODAI:

1. Įstaigos ugdytinių sveikatos ugdymo vertinimo sistemos taikymas.
2. Bendruomenės narių anketavimas integruojant į įstaigos vidaus auditą, ugdymo ir sveikatinimo veiklos planų analizę.
3. Vaikų sergamumo ataskaita ir analizė.
4. Pokalbis, interviu, stebėjimas, grupinė diskusija, jų analizė.
5. Ugdytinių ugdymo pasiekimų vertinimas 2 kartus metuose (rugsėjo ir gegužės mėn.).

VII SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, 2 proc. įstaigos bendruomenės narių sumokėto gyventojų pajamų mokesčio bei žmogiškieji ištekliai.

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvenimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
 2. Kontrolę vykdys lopšelio-darželio direktorius.
 3. Atsiskaitoma bus lopšelio-darželio tarybai, kitoms savivaldos institucijoms, bendruomenei.
-

PRITARTA

2018 m. gruodžio 19 d. mokyklos tarybos posėdžio,
protokolo Nr. V3-6 nutarimu

Programą parengė:
Genovaitė Žmuidienė,
Ilona Loreta Navardauskienė ir
Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė