

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“
DIREKTORĖS LAIMOS SIREIKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ (toliau – Įstaiga) 2020–2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės, prieinamumo užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. 2020 m. prioritetas – pilietinių bei dvasinių vertybių ugdymą(s), stiprinant bendruomeniškumą ir lyderystę mokykloje, socialinės ir emocinės vaiko gerovės užtikrinimas. Veiklos plano įgyvendinimo kryptys buvo sietos bendruomeniškumo ir lyderystės stiprinimu, ugdant pilietines bei dvasines vertybes; sveikos, saugios aplinkos, atliepiančios vaikų socialinę ir emocinę gerovę kūrimu. Vadybiniai siekiai 2020 metais buvo orientuoti į palankaus, bendruomenės saviraišką, lyderystę skatinančio mikroklimato kūrimą. Minėtiems tikslams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 5 uždaviniai: teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, orientuotas į asmenybės ūgtį; reflektuoti pedagoginę veiklą ir vertinti įstaigos kaitos procesus; plėtoti sveikos gyvensenos ugdymo turinį, stiprinant ugdytojų partnerystę; ugdyti bendruomenės tautinį bei pilietinį sąmoningumą, skatinant saviraišką, kūrybiškumą; puoselėti pozityvią emocinę aplinką įstaigos bendruomenės sveikatos ir gerovės palaikymui.

2020 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Buvo ugdomi 186 vaikai (praėjusiais metais ugdytinių vidurkis buvo 175), dirbo 51 darbuotojas (iš viso 49,5 etato, iš jų – 26 etatai pedagoginių ir 23,5 etato nepedagoginių pareigybių). Užtikrintas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Sėkmingai įgyvendintos Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus neformaliojo vaikų švietimo pažinimo ir tyrinėjimų programos „Mažoji laboratorija“, ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus neformaliojo vaikų švietimo fizinio aktyvumo optimizavimo programos, kurių turinys orientuotas į darnų asmenybės vystymąsi, visapusišką vaiko tobulėjimą, individualią kiekvieno vaiko pažangą. Programose dalyvavo 100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pedagogų. Aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei talpinta internetinėje svetainėje www.zelmenelisklaipeda.lt, „Facebook“ platformoje „Klaipėdos „Želmenėlio“ neformalusis ugdymas“. Aktyviai dalyvauta Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projekte „Sveika mokykla“ ir įgyvendinta įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“ (2019–2023). Įstaigos pedagogai dalinasi gerąja patirtimi Sveikatos mokymo bei ligų prevencijos centro interneto svetainėje <http://www.smlpc.lt/lt/vaikų>.

Siekiant tobulinti Įstaigos veiklą, 2020 m. atliktas veiklos įsivertinimas, pedagoginės veiklos refleksija, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, Įstaigos psichologinio klimato tyrimas (atliktos dvi apklausos). Tyrimo rezultatai atskleidė pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų savijautą įstaigoje lemiančius veiksnius, įstaigos mikroklimatą mokytojų ir kitų darbuotojų požiūriu. 100 % mokytojų, administracijos darbuotojų ir 60% auklėtojų padėjėjų tobulino profesines kompetencijas seminare „Teigiamas mikroklimatas mokykloje. Būti darnoje su savimi ir kitais“ (lektorė J. Karvelienė).

2020 m. didelis dėmesys buvo skiriamas patyriminiam ugdymui, lauko pedagogikos elementams integruoti į Įstaigos ugdymo turinį. 2 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje programoje

„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas lauke ir lauko erdvių pritaikymas ugdymosioms veikloms“ bei dalinosi gerąja patirtimi patyriminio ugdymo klausimais „Facebook“ platformose „Ugdymas lauke KPSKC“ (pristatytos 8 patyriminio ugdymo veiklos, kuriose dalyvavo 50 ugdytinių, bei metodinės medžiagos pavyzdžiai). Įgyvendinti tarptautiniai, šalies, miesto projektai: Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ (organizuota 8 sveikatos ir sporto renginiai), vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“ (dalyvavo 4 pedagogai, 39 ugdytiniai, organizuoti 2 ankstyvosios prevencijos renginiai), **regbio** plėtros projektas „Susipažink. Žaisk. Pasilik“ (dalyvavo 19 priešmokyklinukų, organizuoti 2 sportiniai renginiai bei varžybos). Socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“ (2 pedagogai, 20 ugdytinių). Dalyvauta ir asociacijos „Gyvoji planeta“ projekte „Gimtoji žemė – gyvūnai mūsų mokytojai“ (4 pedagogai, 39 ugdytiniai, organizuoti 4 renginiai nuotoliniu būdu).

Siekiant ugdyti vaikų saviraišką ir kūrybiškumą buvo organizuoti 35 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Dalyvauta 9 saviraiškos parodose, 5 konkursuose, 6 akcijose. Įgyvendinti 4 tarptautiniai, 4 šalies, 5 miesto, 15 Įstaigos pažintinių, meninių, dorinių, sveikatos ugdymo ir kt. projektų, organizuotos 2 teminės savaitės, 6 atviros veiklos, 24 edukacinės išvykos, renginiai (gyvai ir per nuotolį) Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Etnokultūros centre, Pempininkų bibliotekos vaikų centre „Gerviukas“, Klaipėdos koncertų salėje, P. Domšaičio galerijoje ir kt.

Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją ir įvedus karantiną, buvo vykdomas nuotolinis ugdymas. Parengtas Įstaigos priemonių planas ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu būdu bei Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklės, nuotolinio ugdymo savaitiniai planai, veiklos refleksijos (nuo 2020-03-30 iki 2020-05-29), vestos vaizdo ugdymosių veiklos Zoom, Google Meet aplinkoje. Nuotoliniame ugdyme dalyvavo apie 95% ugdytinių. Aktuali ir savalaikė informacija ugdytinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir visuomenei talpinta interneto svetainėje [www.zelmenelisklaipeda.lt.](http://www.zelmenelisklaipeda.lt), [www.musudarzelis.lt.](http://www.musudarzelis.lt), uždarose „Facebook“, „Messenger“ grupėse.

60 % Įstaigos pedagogų pristatė gerosios patirties pavyzdžius Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro nuotolinio mokymo edukaciniame banke. 9 (39%) mokytojai dalinosi gerąja patirtimi Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, neformaliojo ugdymo mokytojų metodiniuose renginiuose. 100 % mokytojų dalyvavo nuotolinių video mokymų programoje „Džiaugsmas mokytis įvairovėje“ (45 val.) bei „Vaikai ir pasaulis“ (45 val.).

2020 m. Įstaigos vadovai, pedagoginis ir nepedagoginis personalas kryptingai tobulino kvalifikaciją kursuose ir seminaruose: kiekvienas pedagogas vidutiniškai 18–20 dienų, nepedagoginis personalas – vidutiniškai 1 dieną. Per metus Įstaigoje atestuoti 2 mokytojai, kurie įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Siekiant švietimo paslaugų patrauklumo, prieinamumo, atsižvelgta į individualius ir specialiuosius vaikų gebėjimus ir socialinę šeimų padėtį. 36 vaikams teikta logopedo pagalba (1 etatas). 50% atlyginimo už vaikų maitinimą paslaugos lengvata taikyta 20 šeimų. 99% tenkintas pageidaujančių lankyti Įstaigą poreikis.

2020 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Įstaiga turi galiojantį higienos pasą, jos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai, sprendimai derinti su savivaldos institucijomis, bendruomene. Papildytos edukacinėmis priemonėmis grupės, kitos edukacinės erdvės (įsigyta 11 vnt. interaktyvių žaidimų, 44 vnt. ugdymo priemonių į muzikos salę ir logopedo kabinetą bei 14 vnt. sporto ir ugdymo priemonių, muzikinis centras ir kolonėlių rinkinys). Įstaigos kiemelyje atnaujintos vaikų žaidimų erdvės (perdažytos 5 smėlio dėžės ir 7 suoliukai, lauko žaidimų aikštelės danga), įkurtos erdvės tyrinėjimams, gamtos reiškinių stebėjimui, įrengtas gėlynas- alpinariumas (įsigyta įvairių augalų) pažintiniams vaikų gebėjimams ugdytis. 2020 metais suremontuotos 1 grupės patalpos (palangės, grindys, lubos, sienos). Per metus buvo atnaujinta 3 grupėse santechnika, perdažytos 1 grupės rūbinės sienos ir lubos, pakeista vidaus patalpose 19 šviestuvų, 1

grupėje pakeistos žaliuzės. Pagaminta 14 vnt. baldų (lentynos žaislams, komoda ir spintos ugdymo priemonėms, rašomieji stalai, spintelės po stalu, lentynos pažamoms ankstyvojo amžiaus grupėse ir kt.). Galimybė patiems pasigaminti kokybiškus baldus leido sutaupyti apie 900 eurų. Įsigyta nauja virtuvės įranga (2 elektrinės viryklės, šaldiklis) bei minkštas inventorių (vaikiška patalynė – 60 komplektų, rankšluosčiai – 97 vnt., 2 kilimai). Įstaigos iniciatyva 2020 metais gauta 4921,39 euras rėmėjų lėšų (apie 700,00 eurų daugiau nei 2019 metais).

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: profesinis mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą; Įstaigos bendruomenės vertybinių nuostatų formavimas siekiant individualios kiekvieno vaiko pažangos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrinamas (laiku ir kt.) finansinių	1. Įstaigoje atlikti tikrinimai, kurių metu pažeidimų nenustatyta: 1.1. Vaikų maitinimo organizavimas (Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro patikrinimo akto forma Nr. MP-2. 2020-03-06); 1.2. Viešojo maitinimo įmonių valstybinė maisto kontrolė (Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-121. 2020-03-10); 1.3. Vaikų žaidimų aikštelės kontrolė (Kontrolės įstaigos INSPECTUM ataskaita Nr. P1258-94122-2020. 2020-05-06); 1.4. Parazitologinis smėlio tyrimas (Parazitologinio tyrimo protokolas Nr. Pa-KI 119 (PA 278)/2020. 2020-05-27). 2.1.1. Įstaigoje parengta 2020 m. sąmata ir suvesta į informacinę sistemą „VS Biudžetas“, 2020 m. kovo 2 d. pateikta Klaipėdos miesto savivaldybės

	teisės aktais, reglamentuoja nčiais įstaigos finansinę veiklą	dokumentų pateikimas.	<p>administracijos Planavimo ir analizės skyriui;</p> <p>2.1.2. pagal Buhalterinės apskaitos dokumentų ir kitos informacijos, reikalingos buhalterinei apskaitai tvarkyti ir ataskaitoms rengti pateikimo tvarkos apraše nurodytus terminus ir tvarką su lydraščiais pateikiama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - darbo laiko apskaitos žiniaraščiai likus 3 darbo dienoms iki mėnesio pabaigos; - iki kiekvieno mėnesio 5 d. pateikiama: Klaipėdos rajono vaikų, lankančių įstaigą, išlaidų kompensavimo suvestinė; socialiai remtinų vaikų kompensavimo lėšų paskaičiavimo ataskaita; vaikų lankomumo žiniaraščių suvestinė; - kas savaitę suvestos maisto produktų sąskaitos faktūros į programą „Biudžetas VS“ bei nurašomi sunaudoti maisto produktai, pateikiamas mėnesio maisto produktų likučių žiniaraštis; - kiekvieną dieną vedamas nemokamo maitinimo registro žurnalas „SPIS“ sistemoje. Iki kiekvieno mėnesio 8–10 dienos pateikti atsiskaitymai už nemokamą maitinimą Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriui.
		2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus	<p>2.2.1. Sudaryti įstaigai skirtų asignavimų panaudojimo sąmatų projektai, jie suderinti su įstaigos vadovu ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos atsakingais specialistais. Duomenys teisės aktų nustatytais terminais suvesti į informacinę sistemą „Biudžetas VS“.</p> <p>2.2.3. Įstaigai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus, laikantis išlaidų paskirstytų ketvirčiams, biudžetas neviršytas, Įstaiga išskolinimų neturi (141 straipsnio Biudžeto išlaidų sąmatos metinė vykdymo ataskaita 2020 m. gruodžio 31 d. Nr. 2020/IV-141), 151 straipsnio Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo metinė ataskaita (2020 m. gruodžio 31 d. Nr. 2020/IV-151)</p>
1.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos	1. Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – KPPT) atliko 2 mikroklimato apklausas: 2020 m. balandžio mėn. ir lapkričio mėn.

		<p>įstaigoje (kovo mėn., gruodžio mėn.).</p> <p>2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra).</p> <p>3. 85% įstaigos darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais</p>	<p>2.1. Atlikus lyginamąją KPPT psichologinio klimato ataskaitų, gautų 2020-07-03 ir 2020-12-22, duomenų analizę, nustatyta, jog darbuotojų subjektyvi nuomonė apie bendrą klimatą įstaigoje yra pozityvi – 4,54 balo (iš galimų 5 balų). Bendras mikroklimato vertinimas išliko labai geras. Visų 7 skalių pokytis yra teigiamas intervale nuo 0,03 iki 0,54 balo, didžiausias pokytis matomas subjektyvaus požiūrio į darbą įvertinime (+0,54).</p> <p>2.2. Teigiamiems pokyčiams turėjo įtakos 6 akad. val. seminaras pedagogams ir nepedagoginiam personalui „Teigiamas mikroklimatas mokykloje. Būti darnoje su savimi ir kitais“ (2020 m. lapkričio 18 d., KPŠKC pažymėjimai Nr. 13031–13065).</p> <p>3. KPPT atlikto psichologinio klimato duomenimis 93,33% darbuotojų Įstaigoje dalyvauja priimant visiems svarbius sprendimus; 78% darbuotojų dalyvauja įvairių Įstaigos darbo grupių, komisijų, tarybų veikloje. Remiantis pateiktais duomenimis, galima daryti išvadą, jog dauguma Įstaigos darbuotojų įtakoja priimant sprendimus Įstaigos veiklos klausimais</p>
1.3. Įgyvendinti patyriminio ugdymo pasirinktą modelį	Įstaigoje įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis pagilins vaikų teorines žinias ir jų siejimą su praktika	1. 20% padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu.	<p>1.1. Mokytojų tarybos posėdyje išanalizuotos STEAM ir kitų inovatyvių veiklų galimybės bei protokoliniu nutarimu susitarta dėl patyriminio ugdymo organizavimo Įstaigoje (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V-4/2. 2020-03-06).</p> <p>1.2. Patyriminis ugdymas organizuojamas planingai ir nuosekliai (Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų 2020 m. ilgalaikiai ugdomosios veiklos planai; https://musudarzelis.lt).</p> <p>1.3. Įgyvendinamos Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo</p>

		<p>2. 35% mokytojų įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas.</p>	<p>pažinimo ir tyrinėjimų programos „Mažoji laboratorija“ bei ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus neformaliojo vaikų švietimo fizinio aktyvumo optimizavimo programos.</p> <p>1.4. Parengti ir visose grupėse įgyvendinti su patyriminiu ugdymu susieti sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo projektai („Sveiki ir stiprūs piršteliai – gražiems vaikų darbeliams“, „Atpažink jausmus“, „Miklūs piršteliai – graži kalbelė“ ir kt.)</p> <p>www.zelmenelisklaipeda.lt / Metiniai grupių projektai.</p> <p>1.5. Įstaigos erdvių pritaikymas patyriminei ugdytinių veiklai: grupių patalpos – tyrinėjimo ir eksperimentavimo laboratorijos, įrengta edukacinė erdvėje „Mažoji laboratorija“, galerijos, grupių rūbinės; lauko erdvėse vykdomos gamtos stebėjimo ir tyrinėjimo veiklos.</p> <p>1.6. Kartą per pusmetį grupėse organizuojamose Tyrinėjimų ir atradimų dienose ugdytiniai atliko eksperimentus, tyrinėjo daiktų savybes, gamtos reiškinius.</p> <p>1.7. Edukacinių išvykos (prie Pempininkų pėsčiųjų perėjos „Eismo taisyklės žinau – per gatvę žingsniuoju drąsiai“, į prekybos centrą „Norfa“, Pempininkų bibliotekos vaikų skyrių „Gerviukas“), edukaciniai renginiai („Ritminiai žaidimai“, „Ponas Magnetis“, „Kas yra ledo ritulys“, ...).</p> <p>2. 100% mokytojų įsitraukė į 1 punkte minėtas patyriminio ugdymo bei šias veiklas:</p> <p>2.1. sudaryta darbo grupė lauko pedagogikos elementams diegti į Įstaigos ugdymo turinį. Įstaigos direktoriaus 2020-06-03 įsakymas Nr. V-46; 2 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas lauke ir lauko erdvių pritaikymas ugdimosioms veikloms“ bei dalinosi gerąja patirtimi patyriminio ugdymo</p>
--	--	--	--

		<p>klausimais „ Facebook“ platformoje „Ugdymas lauke KPSKC“ (organizuotos ir pristatytos 8 patyriminio ugdymo veiklos, kuriose dalyvavo 50 ugdytinių, bei metodinės medžiagos pavyzdžiai);</p> <p>2.2. 2020 m. įgyvendinti tarptautiniai, šalies, miesto projektai: Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ (organizuoti 8 sveikatos ir sporto renginiai), tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ (dalyvavo 4 pedagogai, 39 ugdytiniai, organizuoti 2 ankstyvosios prevencijos renginiai), tarptautinis regbio plėtros projektas „Susipažink. Žaisk. Pasilik“ (dalyvavo 19 priešmokyklinukų, organizuoti 2 sportiniai renginiai bei varžybos), socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“ (2 pedagogai, 20 ugdytinių), asociacijos „Gyvoji planeta“ projektas „Gimtoji žemė – gyvūnai mūsų mokytojai“ (4 pedagogai, 39 ugdytiniai, organizuoti 4 renginiai nuotoliniu būdu), respublikinė kūrybinių-inžinerinių darbų paroda „Svajonių namas. Smagu pabūti kūrėju“ (1 šeima, 1 pedagogas).</p> <p>2.3. 60 % įstaigos pedagogų pristatė gerosios patirties pavyzdžius Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro nuotolinio mokymo edukaciniame banke. 9 (38%) mokytojai pristatė gerosios patirties pavyzdžius Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, neformaliojo ugdymo mokytojų metodiniuose renginiuose (skaitytas pranešimas „Pažinimo ir tyrinėjimų erdvė „Mažoji laboratorija“. Klaipėdos švietimo ir kultūros centro 2020-10-21 pažyma Nr. 704; pristatytos filmuotos atviros veiklos: „Mes – indėnai“, „Spalvos ir spalviukai“, „Mes visi gamtos vaikai“ ir kt.).</p> <p>2.4. Įstaigos organizuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvelių kūrybinių darbų parodai „Nykštukų Kalėdos“ 24 Įstaigos pedagogai kartu su ugdytiniais ir jų tėvais pateikė įvairia technika iš gamtinių ir kitų medžiagų sukurtų</p>
--	--	--

		3. Įsigyta mokymosi priemonių patyriminiam ugdymui organizuoti	nykštukų (parodos prezentacija interneto puslapyje www.zelmenelisklaipeda.lt) 3. Įsigyta mokymosi priemonių loginiam mąstymui ir pastabumui ugdyti, atminties ir konstravimo įgūdžiams lavinti, gamtos reiškinių stebėjimui ir pažinimui.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas nuotolinis ugdymas. Parengti dokumentai: Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklės (Įstaigos direktoriaus 2020 m. kovo 24 d. įsakymas Nr. V-22); Priemonių planas ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu būdu (Įstaigos direktoriaus 2020 m. kovo 17 d. įsakymas Nr. V-21/1). Mokytojams ir ugdytinių tėvams konsultuoti paskirtas skaitmeninių technologijų administratorius (Įstaigos direktoriaus 2020 m. kovo 27 d. įsakymas Nr. V-26. Įstaigos interneto puslapyje www.zelmenelisklaipeda.lt skiltyje „Nuotolinis mokymas“, patalpinta visų dešimties grupių bei neformaliojo ugdymo mokytojų 65 nuotolinio mokymo refleksijos	Nuotoliniu ugdymu pandemijos COVID 19 metu užtikrintas vaikų, jų šeimų bei įstaigos darbuotojų saugumas. Atrastos naujos ugdymo organizavimo galimybės, bendruomenės nariai lavino naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis bei bendradarbiavimo įgūdžius, dalijosi patirtimi, mokėsi vieni iš kitų. Nuotoliniu ugdymu sudarytos sąlygos nenutrūkstamai tolygiai vaikų raidai
Parengti ir atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Asmens duomenų saugumo pažeidimo politika (Įstaigos direktoriaus 2020 m. gruodžio 28 d. įsakymo Nr. V-90), Informacijos saugos ir informacinių išteklių naudojimo taisyklės ((Įstaigos direktoriaus 2020 m. gruodžio 28 d. įsakymo Nr. V-91), Asmens duomenų tvarkymo taisyklės ((Įstaigos direktoriaus 2020 m. gruodžio 28 d. įsakymo Nr. V-92),	Užtikrina bendruomenės narių saugumą, sklandų įstaigos darbą, mažina galimų pažeidimų riziką
Įdiegtas 2 mokytojų etatų grupėje modelis	Su Įstaigos profesinės sąjungos ir Darbo tarybos atstovais aptarti ir suderinti darbo organizavimo modeliai. Skiriama daugiau dėmesio individualiems ugdytinių

	poreikiams tenkinti, gerėja ugdymo kokybė bei mokytojų darbo sąlygos
Pradėta įgyvendinti socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochi“	Darbai su „Kimochi“ programa parengti 2 Įstaigos mokytojai; programa įgyvendinama 1 ikimokyklinio amžiaus 20 vaikų grupėje. Vaikai naudodami „Kimochi“ lėles turi galimybę įgyti įgūdžių, kurie padeda suprasti ir valdyti savo emocijas, globoti ir rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti keblias situacijas
Suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvelių kūrybinių darbų paroda „Nykštukų Kalėdos“	Iš 27 respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų gauta 215 įvairia technika sukurtų nykštukų

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įšivertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮŠIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įšivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Mokyklos tarybos pirmininkė

Agnė Mineikienė

2021-01-

(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorė _____

Laima Sireikienė

2020-01-